



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.

- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?

- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Смоленской области есть такой герой — **Павел Степанович Нахимов**.

Павел Степанович Нахимов — выдающийся русский флотоводец XIX века, почти сорок лет прослуживший в военно-морском флоте. Павел Степанович родился 5 июля 1802 года в сельце Городок Спас-Волжинской волости Вяземского уезда Смоленской губернии. Он был седьмым ребенком в многодетной семье небогатого помещика Степана Михайловича Нахимова. Кроме Павла, его родители имели еще четырех сыновей — Николая, Платона, Ивана и Сергея. Все братья Нахимовы были профессиональными моряками. Нахимов прославился как талантливый стратег и храбрый командир: в Синопском сражении 1853 года разгромил турецкую эскадру, а во время Крымской войны возглавил оборону Севастополя, руководя действиями как на море, так и на суше. Нахимов отличался личным мужеством, заботой о подчиненных и высоким профессионализмом: стремился минимизировать потери, уделял большое внимание боевой подготовке экипажей и пользовался огромным авторитетом среди моряков. 30 июня 1855 года адмирал был смертельно ранен на Малаховом кургане и скончался два дня спустя.

Его имя навсегда вошло в историю России как символ мужества, воинского долга и преданности Отечеству. В годы Великой Отечественной войны в его честь были созданы Нахимовские военно-морские училища.

В 1944 году Президиум Верховного Совета СССР учредил ордена Нахимова I и II степеней, а также медаль Нахимова. В

2010 году Указом Президента Российской Федерации был восстановлен орден Нахимова как государственная награда России. А в 1952 году имя адмирала было присвоено Черноморскому высшему военно-морскому училищу.

В его честь названы корабли — от броненосцев до атомного ракетного крейсера, улицы и города. В Севастополе, Санкт-Петербурге, Москве и других городах установлены памятники адмиралу, его портреты неоднократно изображались на почтовых марках и памятных монетах. Нахимов стал не только легендой русского флота, но и нравственным ориентиром для поколений моряков, воплощением верности долгу и преданности Родине.

Как увековечена память об адмирале П. С. Нахимове у нас на Смоленщине, его родине?

В городе Вязьме Смоленской области установлен бюст Павла Степановича. На родине адмирала на территории музея-заповедника Хмелита в Вяземском районе находится единственный в России музей П. С. Нахимова. А в городе Смоленске действует «Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова».

Вопросы для обсуждения:

- Почему именно образ Нахимова стал символом героизма для нескольких поколений советских и российских моряков?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?

- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Учитель: В нашем регионе таким героем является **Владимир Тимофеевич Куриленко.**

Владимир Тимофеевич Куриленко родился 25 декабря 1924 года в деревне Бабиници Витебской области. В 1934 году вместе

с семьей переехал на Смоленщину, где учился в касплянской и велижской школах. Юношей вступил в комсомол, стал секретарем школьной комсомольской организации и мечтал поступить в Ленинградское военно-морское училище. С началом Великой Отечественной войны оказался на оккупированной территории, в июле 1941 года вместе с отступающими частями Красной армии принимал участие в оборонительных боях на реке Угре.

Оставшись в тылу врага, Куриленко организовал подпольную группу комсомольцев, а затем присоединился к партизанскому отряду И. Р. Шлапакова, который действовал на территории Смоленской области, оккупированной гитлеровскими войсками.

Как вы думаете, чем занимались участники партизанских отрядов?

Ответы обучающихся.

Учитель: Партизанские отряды уничтожали линии электропередач, средства связи, транспорт и др.; срывали поставки продовольствия и боеприпасов на фронт, мешали передвижению немецких войск; собирали разведданные, передавали их в штаб, чтобы советская армия была подготовлена к нападению; срывали вражеские переброски войск, нарушали их организованный отход и управление; сдерживали местное население от поддержки немецких властей. На боевом счету Владимира Тимофеевича 4 пущенных под откос эшелона противника, взорванный железнодорожный мост, около 1000 солдат и офицеров противника. 13 мая 1942 года при возвращении с боевого задания в деревне Саленки группа подрывников была окружена. Владимир Тимофеевич

Куриленко был смертельно ранен и 14 мая скончался. Владимир Куриленко был похоронен в деревне Выставка Демидовского района Смоленской области, а в 1947 г. перезахоронен в сквере Памяти Героев. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 сентября 1942 года за «отвагу и героизм, проявленные в партизанской борьбе в тылу против немецких захватчиков», удостоен посмертно звания Героя Советского Союза, награжден медалью «Золотая Звезда» Героя Советского Союза, орденом Ленина.

В память о В. Т. Куриленко в Смоленске установлен памятник в сквере, носящем его имя, на углу улиц Глинки и Маяковского. Также его имя носит улица в городе Смоленске и улица в городе Велиже Смоленской области. В честь Куриленко установлены мемориальные доски в городе Велиже и в селе Каспля Смоленского района Смоленской области.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и

выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Учитель: Наш современник и земляк **Александр Олегович Бичаев** родился 8 декабря 1988 года в городе Демидове Смоленской области. Александр Олегович учился в демидовской начальной школе № 2, затем перевелся в среднюю школу в поселке городского типа Пржевальское Демидовского района, которую окончил в 2007 году. Со школьных времен увлекался различными видами спорта: лыжами, бегом, спортивным ориентированием и горным туризмом.

Александр в 2012 году окончил Военную академию войсковой противовоздушной обороны Вооруженных сил Российской Федерации. По распределению служил в Ульяновске командиром зенитно-ракетного взвода в 31-й отдельной гвардейской десантно-штурмовой бригаде ВДВ. С 2016 по 2020 год проходил службу в 45-й отдельной гвардейской бригаде специального назначения ВДВ в должности начальника приемо-передающей группы роты связи отряда специальной разведки, затем заместителем командира группы специального назначения роты спецназа. В июле —

августе 2020 года возглавлял команду ВДВ, занявшую первое место на военном конкурсе по альпинизму «Эльбрусское кольцо — 2020». В 2022 году был переведен в 76-ю гвардейскую десантно-штурмовую дивизию в городе Пскове командиром зенитно-ракетного взвода зенитно-ракетной батареи 2-го десантного батальона 237-го гвардейского десантно-штурмового полка.

Был участником двух войн: в Сирии и на Украине. 15 февраля 2023 года в ходе боевых действий на Украине разведвзвод под командованием гвардии старшего лейтенанта Александра Бичаева внезапным ударом сорвал наступление противника, сковал его продвижение, отрезав путь для ввода вражеских резервов, но попал в огневую ловушку. Несмотря на тяжелое ранение, командир остался на позиции, прикрывая выход своего подразделения из окружения. Смелые и решительные действия офицера сохранили жизни вверенного ему личного состава и сорвали наступление врага, нанеся ему значительные потери.

За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, Александру Олеговичу посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации (2023). Он награжден орденом Мужества (20 февраля 2023), медалью Суворова (4 мая 2021).

В городе Смоленске есть мурал с Александром Бичаевым на стене лабораторного корпуса Смоленского колледжа телекоммуникаций. В Смоленской области разместили портреты Александра Бичаева (10 билбордов). С июня 2025 года в Смоленске проводится ежегодный региональный турнир памяти Бичаева по спортивному ориентированию. 23 февраля

2024 года на территории Военной академии войсковой противовоздушной обороны был открыт бюст Александру Бичаеву; также установлена мемориальная доска на входе в школу, где учился Герой России.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?

- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент.

Что почитать:

- Беляев И.Н. Прописано навечно. — Смоленск: 1985.
- Виноградов А.П. Им светили звезды: рассказ о молодых патриотах, сражавшихся в тылу врага / А.П. Виноградов, А.А. Игнатова. — М.: Московский рабочий, 1987. 110 с.
- Воробьев М.В. Смоляне — Герои Советского Союза / М.В. Воробьев, В.Е. Титов, А.К. Храпченков. — 3-е изд., доп. — М.: Московский рабочий, 1982. — 621 с.
- Воробьев М.В. Подвигам жить в веках / М.В. Воробьев, В.В. Усов; Смол. отд-ние Всерос. общества охраны памятников истории и культуры. — Смоленск: Московский рабочий, Смол. отд-ние, 1983. — 207 с.
- Иванов Ю.Г. Щит России. Памятники и памятные места Смоленщины. — Смоленск, 2006.
- Иванов Ю. Героическая Смоленщина. Страницы народного подвига 1941–1945. — Русич, 2020. — 420 с.
- По следам героических лет: сб. очерков о знатных смолянах, участниках Великой Отечественной войны / Смол. обл. орг. Союза журналистов СССР; [сост. В. В. Усов]. — Смоленск: [б. и.], 1983. — 288 с.
- Твардовский А.Т. Стихи / А.Т. Твардовский; Рис. О. Верейского. М.: Детская литература, 1973. — 94 с.: ил. — (Школьная библиотека).

Внеурочная деятельность

- В рамках работы по созданию школьного стенда памяти предлагаем включать обучающихся в активные формы работы: реализацию социально значимого проекта, коллективное творческое дело (КТД) и др.
- Проектные и творческие работы по созданию школьного стенда памяти (если планируется). Тематика:
 - «Стенд, посвященный землякам — участникам различных войн»;
 - «Я помню!»;
 - «Наши герои»;
 - «Стена Памяти»;
 - «Школьный стенд участников различных войн “Мы помним! Мы гордимся!”;
 - «Герои нашего округа»;
 - «Улица нашего города»;
 - «Что говорит памятная мемориальная доска»;
 - «Парта Героя»;
 - «Память о героях в наших сердцах!» и другие.

Ресурсы музеев Смоленской области

Название экскурсии	Название музея	Ссылка на онлайн-платформу или сайт музея
История Смоленщины	ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»	Виртуальные выставки: https://www.smolensk-museum.ru/afisha/virtualnie-vistavki/len-dlya-lnovodov-zoloto-s-nim-i-st-arye-dyshat-molodo/
	Десногорск	https://izi.travel/ru/rossiya/put-evoditeli-po-desnogorsk
	Починковский историко-краеведческий музей	http://pochinok.museum67.ru/virtualnye-ekskursii/
	МКУК «ЯИКМ» (Ярцево)	http://yarcevo.museum67.ru/news/fakty-iz-istorii-ekskursiya-po-ulice-k-marksa/ http://yarcevo.museum67.ru/news/ulicy-yarceva-fakty-iz-istorii/ http://yarcevo.museum67.ru/news/ulicy-yarceva-/ http://yarcevo.museum67.ru/news/ulicy-yarceva-zavershenie-ekskursii-po-ulice-leninskoj-/
	МБУК «Демидовский историко-краеведческий музей»	http://demidov.museum67.ru/news/vospitanniki-sogbou-demidovskaya-shkola-internat-v-gostyah-v-muzee/ http://demidov.museum67.ru/news/urok-muzhestva-v-kanun-80-letiya-pobedy/ http://demidov.museum67.ru/news/kraevedcheskaya-ekskursiya/ http://demidov.museum67.ru/news/ekskursiya-po-vystavke-narodnyh-muzykalnyh-instrumentov-v-russkaya-garmonika-/
Жизнь и деятельность выдающихся	ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»	Виртуальные выставки: https://www.smolensk-museum.ru/afisha/virtualnie-vistavki/virtualnaya-vystavka-smolyane-ger

личностей Смоленского края		oi-shturma-berlina/ https://mikhail_gurevichs.tilda.ws/ https://www.smolensk-museum.ru/afisha/virtualnie-vistavki/virtualnaya-vystavka-smolyane-uchastniki-operacii-bagratiion/ https://www.smolensk-museum.ru/afisha/virtualnie-vistavki/deyatelnost-sostradanie-i-miloserdie-v-deyatelnosti-kn-m-k-tenishevoj/ https://www.smolensk-museum.ru/afisha/virtualnie-vistavki/vydavyshchisya-puteshestvennik-i-uchenyj/
	Починковский историко-краеведческий музей	http://pochinok.museum67.ru/
	МБУК «Демидовский историко-краеведческий музей»	http://demidov.museum67.ru/news/mbdou-detskij-sad-2-skazka-/ http://demidov.museum67.ru/news/demonstraciya-filma-strochka-v-voennoj-biografii-soldat-i-general-2/ http://demidov.museum67.ru/news/vystavka-malenkie-znachki-s-bolshoj-istoriej-/ http://demidov.museum67.ru/news/poznavatel'naya-ekskursiya-po-muzeyu/ http://demidov.museum67.ru/news/ekskursiya-po-vystavke-dusha-tvorit-i-raduet-sya-/